

Název:	ZÁHADA LIDSKÉHO MOZKU
Oblast:	Český jazyk – nestandardní aplikační úlohy a problémy
Zaměření/stručný popis činností:	Úkoly na divergentní myšlení. Řešení úkolů na základě vlastní volby.
Klasifikace úloh:	(5.1; 5.5)
Časová dotace:	Deset úloh, úlohy jsou různě časově náročné. Od několika minut (doplňování vhodných písmen) až po 5–15 minut (řešení problémového úkolu, objevování na základě vlastního pozorování).
Pomůcky:	Kopie pracovního listu. Slovník spisovné češtiny.
Podmínky pro organizaci:	Na úkolech pracuje žák v době, kdy je k tomu učitelem vyzván.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák si pozorně přečte text a na základě porozumění textu splní úkol č. 2.</p> <p>Úloha 2: Žák napíše stručnou tajnou zprávu.</p> <p>Úloha 3: Žák napíše správně zadání následujícího úkolu.</p> <p>Úloha 4: doplní – PIS – .</p> <p>Úloha 5: Žák plní jednoduchý úkol. Zjistí, že slovo květináč tam nepatří.</p> <p>Úloha 6: Žák doplní OKO, SOS.</p> <p>Úloha 7: Příklad: MED-LED-LEO-OLA; LANO-LASO-MASO-MOST.</p> <p>Úloha 8: Stejný význam má 1. a 3. věta.</p> <p>Úloha 9: Strach má velké oči.</p> <p>Úloha 10: Tulipán, vlčí mák, chrpa, sedmikráska, růže, blatouch, kopretina.</p>
Zdroje, citace:	<p><i>Mateřídouška</i>. 2006. č. 2</p> <p><i>Mateřídouška</i>. 2011. č. 10</p> <p><i>Mateřídouška</i>. 2011. č. 11</p> <p><i>Mateřídouška</i>. 2011. č. 12</p>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: B. Janáčková	