



4. **Víš, že existuje kalendář kočičích jmen?** Napiš samohláskovou řečí jména kocourů a koček. Doplň vynechané samohlásky.

GRFLD

MKŠ

DMN

MDRČK

MCNK

ŤPK

BBLN

LBNK

ČMČK

TLPK



5. **Uhodni hádanku.** Co je to?

**Přede, přede,  
a přádlá neubývá.**

Když kočka přede, tak to znamená, že .....

Tajenku vyluštíš, když každé **zeleně (tyrkysově)** označené písmeno v tabulce škrtněš. Škrtej od první řádky zleva doprava.

j	k	o	i	e	o	š	s
d	l	p	r	c	í	ž	ě
z	a	á	T	o	ř	y	k
d	T	v	z	d	o	k	b
m	k	p	č	ů	u	A	o
c	č	č	s	o	r	á	u
A	d	j	í	ch	z	z	e
n	l	r	b	u	t	d	á

O **k**ocouru a vrabc**o**vi

Chytil **k**ocour vrabce a těš**i**l se na sníd**a**ni.

„**A**le kocou**e**,“ povídá vrab**e**, „přece nebudeš sníd**a**dat, kdy**ž** ses ješ**tě** nemy**l**! Jen si vzpome**ň**, **j**ak to děl**á**vá tvůj pán a pan**í**. **T**i se nap**ř**ed um**y**jí a pak nasn**í**dají.“

„**T**o je prav**d**a,“ zastyděl se kocou**r** a zdvihl tlap**k**u, ab**y** se um**y**l **p**o kočič**í**m způsob**u**. **A** na **t**o vrab**e**č **č**eka**l**. Ne**ž** se kocou**r** nad**á**l, už mu **u**letěl.

„**A**ť si lid**e** děl**a**jí, co **č**htějí,“ zlostně **z**aprska**l** kocou**r**. „**J**á se **b**ud**u** m**y**ít až po j**í**dle.“

A od těch dob se všechny kočky a kocouři myjí až po jídle.



6. V příběhu **O kocouru a vrabci** jsou dvě postavy zvířat. Nahrad' KOCOURA a VRABCE jinými dvěma zvířaty a popiš stručně jejich setkání. Např. OREL a HOLUB nebo ŠTIKA a PLOTICE nebo LIŠKA a ZAJÍC nebo VLK a SRNA apod. Využij motiv lehkomyšlného kocoura.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Colour the picture.

