

Název:	PAMÁTNÉ STROMY
Oblast:	Environmentální výchova
Zaměření/stručný popis činností:	Památné stromy jako významné krajinné dominanty, dřeviny historicky cenné, pamětníci událostí naší minulosti. Využití literárního textu se zaměřením na PT RVP pro ZŠ.
Klasifikace úloh:	(3.3; 4.3; 5.2; 5.5)
Časová dotace:	Osm úloh, úlohy jsou různě časově náročné. Od několika minut (práce s internetem) až po práci mimo třídu, která může trvat i několik hodin – terén.
Pomůcky:	Kopie pracovního listu. Kniha Staré pověsti české – A. Jirásek. Přístup k internetu. Encyklopedie.
Podmínky pro organizaci:	Na úkolech pracuje žák v době, kdy je k tomu učitelem vyzván.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	Úloha 1: Žák si přečte motivační text. Úloha 2: Žák pracuje individuálně s internetem. Úloha 3: Žák tvoří myšlenkovou mapu. Úloha 4: Žák pracuje s knihou – stromy: Libuše – lípa; Přemysl – líska (otka); dívčí válka – dub (Ctirad a Šárka); Žižka – dub a hruška; kutnohorští havíři – dub. Úloha 5: Žák pracuje individuálně s internetem. Úloha 6: Žák plní úkol mimo třídu. Úloha 7: Žák na základě vlastní fantazie pracuje s encyklopedií (historické události). Úloha 8: Žák plní úkol v osmisměrce – řešení: olše, dub, buk, lípa, cedr, jinan, jasan, platan, líska, hrušeň, tis, jírovec.
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	Průřezová témata v RVP pro ZŠ – environmentální výchova s aplikací na literární text.
Zdroje, citace:	Obraz Josefa Mathausera – Libuše věští slávu Prahy.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: B. Janáčková	