

Název:	KOLOBĚH VODY
Oblast:	Environmentální výchova
Zaměření/stručný popis činností:	Interpretace básnického textu, práce s obsahem a formou zaměřená na environmentální oblast.
Klasifikace úloh:	(4.3; 5.1; 5.2; 5.3; 5.5)
Časová dotace:	Deset úloh, úlohy jsou různě časově náročné. Od několika minut (kresba u obrázku) až po 5 – 15 minut (tvořivé myšlení).
Pomůcky:	Kopie pracovního listu. Pastelky.
Podmínky pro organizaci:	Na úkolech pracuje žák v době, kdy je k tomu učitelem vyzván.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák si pozorně přečte báseň A. Mikulky – Koloběh vody.</p> <p>Úloha 2: Žák odpovídá písemně na otázky v rozboru básnického textu.</p> <p>Úloha 3: Žák hledá v textu personifikaci – zem se zalkne, oblaka se řadí.</p> <p>Úloha 4: Žák tvoří zdobněliny.</p> <p>Úloha 5: Žák vysvětluje jazykový umělecký prostředek - důraz trojím opakováním slova leje.</p> <p>Úloha 6: Žák určuje přirovnání – oblaka se řadí jako vagony vlaku.</p> <p>Úloha 7: Žák vymýšlí rýmy.</p> <p>Úloha 8: Hádanky – voda, duha.</p> <p>Úloha 9: Žák odpovídá na otázky na základě vlastní fantazie.</p> <p>Úloha 10: Žák pastelkami zakresluje koloběh vody.</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	<p>Výtvarná výchova.</p> <p>Klíčové kompetence v RVP pro ZŠ – kompetence k řešení problémů.</p> <p>Environmentální výchova – průřezové téma.</p>
Zdroje, citace:	<p>MIKULKA, A. <i>Koloběh vody</i>. nedatováno</p> <p><i>Mateřidouška</i>. 1998. č. 9</p>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: B. Janáčková	