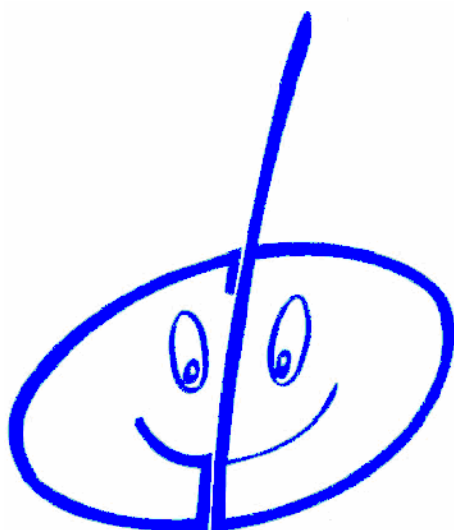


Osmileté gymnázium
Bud'ánka
o.p.s.



Výroční zpráva za školní rok 2007/2008

Obsah

Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy	4
ŠVP	6
Výsledky inspekční činnosti	6
Údaje o přijímacím řízení	6
Vyhodnocení integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	7
Vzdělávání nadaných žáků	7
Ověřování výsledků vzdělávání	8
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	
a) mezinárodní spolupráce a zapojení škol do rozvojových programů	11
b) spolupráce se zaměstnavateli, profesními organizacemi a dalšími sociál. partnery ..	12
c) úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)	12
d) vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení realizované školami (rekvalifikace a odborné kurzy)	13
e) další důležité aktivity školy	13
Dojíždějící žáci	17
Pedagogičtí pracovníci a další vzdělávání	17
Základní údaje o hospodaření školy	19

Základní údaje o škole

Název školy	Osmileté gymnázium Bud'ánka, o.p.s.
Sídlo	Pod Žvahovem 463, 152 00 Praha 5
IZO	049 232 886
IČO	25058843
Telefon, fax	257 328 786
E-mail	info@budanka.cz
Web	http://www.budanka.cz
Zřizovatel	Mensa ČR IČO: 45248591 Registrována MV dne 28. 3. 1991, č.j. USL-469/L-91 Adresa: Pod Žvahovem 463, 152 00 Praha 5
Ředitel školy	Mgr. Magda Kindlová
Statutární zástupci	Mgr. Marcela Fatrová
Studijní obor	79-41-K/801 gymnázium všeobecné 79-41-K/81 gymnázium nový obor, ŠVP Studium denní, délka studia 8 r. 0m.
Vzdělávací program	Generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválený MŠMT ČR pod č. j. 19671/2006-23
ŠVP	Vzdělávací program Osmiletého gymnázia Bud'ánka, o.p.s.
Zahájení činnosti	1. 9. 1993 zařazeno do sítě škol Zn. 15 178/93-26

Školská rada – složení

Pavel Oplt – předseda ŠR
JUDr. Karol Hrádela
JUDr. Renáta Sladká
RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D
RNDr. Lubomír Malík
Jiří Husák
PhDr. Tomáš Kočí, Ph.D
Ing. František Pehal
Jan Zlonický

Charakteristika školy

„Tvořivý prostor pro ty, kteří chtějí svůj dar nadále rozvíjet a uplatnit“

Osmileté gymnázium Bud'ánka je škola určená dětem, u kterých standardizované psychologické testy prokázaly nadprůměrné nadání. Zřizovatelem školy je Mensa ČR. Hlavním cílem této organizace je využití inteligence ve prospěch lidstva. Shodný cíl má i naše gymnázium, které se snaží pro mimořádně nadané děti vytvořit optimální podmínky pro jejich rozvoj. Splňuje tím i požadavky nového školského zákona, který ukládá povinnost tyto děti podporovat.

Specifika vzdělávání a výchovy mimořádně nadaných dětí souvisejí především s nerovnoměrným vývojem těchto dětí, při němž mentální věk výrazně předbíhá jejich věk fyzický. Z toho plynou velmi náročné požadavky na výuku – obsah musí vyhovovat intelektovým nárokům, forma však musí odpovídat věku. Vysoké požadavky jsou přitom kladeny na vyučující – musí být tvořiví, empatictí, výrazné osobnosti. Nerovnoměrný vývoj mimořádně nadaných je příčinou jejich určité psychické křehkosti. Z toho důvodu jim vyhovuje menší kolektiv, bezpečné prostředí, individuální přístup. Při respektování všech specifických vzdělávacích potřeb mimořádně nadaných dětí je pak možné jejich talent maximálně využít – nejen při studiu na vysoké škole, ale především jako přínos pro celou společnost.

Specifika školy

Počet studentů ve třídách je zpravidla 18, ve skupinách volitelných předmětů 5-12. V učebním plánu je vyhrazen prostor volitelným předmětům, hlavně v septimě a oktávě, které umožňují studentům vlastní profilaci a slouží jako příprava k maturitě a dalšímu studiu. V uplynulém školním roce probíhala výuka těchto volitelných předmětů a kroužků:

CIZÍ JAZYKY

Konverzace z AJ
Francouzský jazyk
Konverzace z FJ
Německý jazyk
Konverzace z NJ
Ruský jazyk

Konverzace z RJ
Španělský jazyk
Konverzace z ŠJ

MATURITNÍ PŘEDMĚTY

Maturitní biologie
Maturitní chemie
Maturitní fyzika
Maturitní filozofie
Maturitní ekonomie
Maturitní dějepis
Maturitní zeměpis
Maturitní psychologie

OSTATNÍ

Dějiny umění
Literární seminář
Matematika A
Programování
Seminář moderních dějin
Seminář z fyziky
Seminář z IVT
Seminář ze zoologie
Válka a její proměny v dějinách
Výtvarná výchova
Základy platného práva

KROUŽKY

Anglická konverzace
Francouzský jazyk
Německý jazyk
Španělský jazyk
Seminář z matematiky
Programování
Výtvarná výchova
Dramatický kroužek
Sborový zpěv
Ruční práce
Hra na klavír

KROUŽKY TV

Squash
Volné lezení
Florbal
Tanec

Tyto volitelné předměty navštěvují studenti různého věku podle úrovně a zájmu. Výuka probíhá i na vysokých školách a vědeckých pracovištích. Učitelé poskytují studentům individuální konzultace podle jejich potřeby a zájmu. Škola spolupracuje se třemi psychology, ti jsou k dispozici studentům i rodičům. Nezanedbatelná je péče o studenty se specifickými poruchami učení. Škola má vlastní systém hodnocení – písemné slovní a procentuální. Seminární práce jsou dobrovolné roční samostatné práce vedené odborným konzultantem a jsou hodnoceny bodově. Toto bodové hodnocení a prospěch se oceňuje pomocí stipendií. Výuku doprovází řada odborných exkurzí, návštěvy divadelních a filmových představení a koncertů. Základní učebnice jsou poskytovány zdarma.

ŠVP

V uplynulém školním roce vstoupil v platnost ŠVP pro nižší stupeň našeho gymnázia. Zatím podle něho postupovali pouze studenti primy, zároveň bylo sledováno jeho fungování v praxi. Je zřejmé, že v budoucnosti dozná (stejně jako na jiných středních školách) tento program některých změn – jednak v souvislosti s novými podněty i případnými problémy, které se budou v průběhu následujících let objevovat, jednak ve spojitosti se ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia, jehož tvorba byla započata právě ve školním roce 2007/08.

Pokud jde o ŠVP pro vyšší gymnázium, jeho ústřední ideou je umožnit žákům prostřednictvím vysoké míry volitelnosti **co největší možnost specializovat se** na své profilové předměty, přičemž by však měli získat přinejmenším základní přehled v celé škále oborů gymnaziálního vzdělávání. Při tvorbě vzdělávacího programu se též věnuje velká pozornost funkčnímu propojení poznatků z jednotlivých předmětů (mezioborové vztahy), definování výchovně-vzdělávacích strategií i zahrnutí široké škály metod práce.

ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia začne (pro studenty kvint) platit ve školním roce 2009/10.

Výsledky inspekční činnosti

V uplynulém školním roce 2007/2008 neproběhly na naší škole žádné kontroly České školní inspekce.

Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2008/2009 vyhlásila ředitelka školy na 21. 4. 2008. Kritéria přijetí byla:

- 1) absolvování IQ testu Mensy ČR s výsledkem odpovídajícím vysokému nadprůměru (tj. rovnajícímu se nebo převyšujícímu 130)
- 2) úspěšné absolvování testu struktury inteligence – rozhoduje vyhodnocení studijního potenciálu a předpokladů pro studium na OGB
- 3) motivační pohovor se členy zkušební komise, který si klade za cíl zjistit postoj, motivaci a zájem uchazečů o studium na gymnáziu

V řádném termínu bylo přijato 12 žáků 5. tříd ZŠ, 2 nenastoupili.

Náhradní termín přijímacího řízení byl vyhlášen na 28. 5. 2008. V náhradním termínu bylo přijato 8 žáků 5. tříd ZŠ, 2 nenastoupili.

Vyhodnocení integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V minulém školním roce jsme na naší škole evidovali 50 integrovaných žáků, z toho 5 autistů, 44 žáků s vývojovými poruchami a 1 žáka s tělesným postižením.

Metody integrace, které byly využívány:

Výběr dětí, které potřebují speciální péči

Výběr dětí s handicapem byl prováděn na základě přijímacího pohovoru vedeného psychologem, pohovoru s rodiči, na základě již dříve provedených odborných vyšetření či po doporučení vyučujícího profesora, který v rámci výuky zjistil, student má zdravotní, psychické či studijní potíže.

Odborná vyšetření

Vyšetření psychologická a speciálně pedagogická byla prováděna především ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, dětskými psychology a psychiatry. Na základě jejich doporučení byly sestavovány individuální plány pro studenty.

Odborné konzultace a metodická pomoc při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na vypracování individuálních programů pro děti s postižením se podíleli psychologové a pracovníci specializovaných zařízení (APLA), sledovali vhodnost jejich nastavení a konzultovali s pedagogickými pracovníky aktuálně vznikající studijní a výchovné potíže.

Byly realizovány společné schůzky učitelů, psychologů a rodičů při řešení studijních a psychických problémů studentů.

Osobní asistenti pečující o děti s autismem pravidelně konzultovali aktuální potíže v komunikaci s dětmi s psychology (supervize).

Studenti s handicapem měli zvýšenou možnost individuálních konzultací s vyučujícími jednotlivých předmětů.

Potíže postižených dětí byly pravidelně probírány s pracovníky odborných zařízení (APLA, Psychiatrické centrum Motol).

Psychologické a speciálně-pedagogické terapie

Psychologové a osobní asistenti byli k dispozici při řešení denních obtížných situací vznikajících ve škole, popř. i mimo ni – v rodině, dopravních prostředcích.

Odborná pomoc byla v případě potřeby poskytována i rodičům dětí s handicapem.

Přednášková činnost

Pro studenty i učitele byly organizovány přednášky zaměřené na problematiku autismu.

Vzdělávání nadaných žáků

Škola se zaměřuje na vzdělávání nadaných žáků s IQ nad 130. Zájem celého pedagogického sboru je povzbuzovat nadané žáky k většímu úsilí a respektovat vzdělávací potřeby všech žáků školy. Učitelé jsou si vědomi, že nadaní žáci potřebují náročnější práci na vyšší úrovni, aby nedošlo ke ztrátě motivace k učení. Základními formami vzdělávání nadaných žáků, které jsou na naší škole uplatňovány, je např. akcelerace, tj. urychlování vzdělávacího procesu, konkrétně v podobě souběžného studia 2 ročníků najednou. Další formou je enrichment, tj. rozšiřování základního učiva o další poznatky a vyšší náročnost učiva.

Výuka je prokládána nejrůznějšími exkurzemi na vědecká pracoviště či na místa, která souvisejí s výukou, přednáškami, besedami s odborníky z různých oborů lidské činnosti, návštěvami výstav, divadelních, filmových a hudebních představení. Studenti mohou rozšířit a obohatit své znalosti i vypracováním seminárních a ročníkových prací, prací na projektech či miniprojektech.

Poslední formou je grouping, tj. seskupování žáků podle jejich schopností do výkonnostně rozrůzněných skupin. Tato forma je uplatňována hlavně v jazycích. Také jsou uplatňovány 2 překrývající se způsoby, jimiž lze rozvíjet nadání žáků: diferenciacie – přizpůsobení učiva možnostem žáků - a individualizace – žák má zodpovědnost za rychlost, s jakou v učení postupuje.

Pro zlepšení práce s nadanými dětmi procházejí pedagogové školeními a spolupracují se 3 školními psychology, kteří se také věnují problematice nadaných žáků. Některé předměty jsou vyučovány vysokoškolskými pedagogy přímo na fakultách vysokých škol.

Ověřování výsledků vzdělávání

Maturitní zkoušky

Ústní maturitní zkoušky se konaly ve dnech 26.-27. května 2008, předsedou maturitní komise byl PhDr. Aleš Dvořák z Gymnázia Jižní Město. Maturovalo 16 studentů třídy oktávy, z nichž 9 prospělo s vyznamenáním, další 2 byli hodnoceni průměrem pod 2,0.

Scio testy

Ve školním roce 2007/2008 prošlo několik tříd testováním společnosti Scio.

Evaluace Praha 6. třídy 2007 – 25.9.-12.10.2007

Tímto testováním prošlo 17 žáků třídy primy. Byly prověřovány znalosti, porozumění a aplikace znalostí v matematice a v českém jazyce, dále byly zkoumány obecné studijní předpoklady, klíčové kompetence a zvládnuté dovednosti. V další části šetření byli dotazováni rodiče těchto žáků na problémy při přechodu na 2. stupeň a spokojenost se školou.

V ČJ dosáhli žáci percentilu 86, v Ma 84. V obou případech to byl nadprůměrný výsledek v porovnání s ostatními gymnázii. Jak v matematice, tak v českém jazyce dosahovali žáci nejvyššího skóre v porozumění, znalost a aplikace byly také na vysoké úrovni. Dále žáci uváděli, že v hodinách panuje dobrá atmosféra (ČJ 88%, Ma 75%), zažívají pocit úspěchu (ČJ 81%, Ma 88%), je jim jasné, na co se učitel ptá (ČJ 94%, Ma 94%), učitelé pravidelně kontrolují DÚ (ČJ 94%, Ma 94%), vědí, co se mají učit a co si mají pamatovat (ČJ 80%, Ma 88%), chápou, co je učí referáty a projekty (ČJ 88%, Ma 88%), při hodinách se převážně nenudí (ČJ 11%, Ma 5 %) a jen velmi málo učiva se musí učit nazpaměť (ČJ 11%, Ma 0%).

Co se týká obecných studijních předpokladů, opět žáci dosáhli velmi vysokého skóre (percentil 92), nejlépe dopadla složka verbální a orientace v textu, slabších výsledků dosahovali žáci v analýze informací.

Z klíčových kompetencí byly zkoumány kompetence komunikativní, občanské a pracovní. Nejvyššího percentilu dosáhli žáci v kompetenci komunikativní, nejnižšího v kompetenci pracovní. Dále je z testu klíčových kompetencí patrné, že většina žáků nepovažuje školní řád za zbytečný, jsou sebejistí při přednesu referátu před třídou, většina učiva jim připadá užitečná, jsou sami se sebou spokojeni, hodně čtou a navštěvují kulturní akce, jsou ochotni si dále vyhledávat informace, v hodinách se často zapojují do diskusí a mají zájem rozhodovat o některých záležitostech školy jako členové studentského parlamentu.

Rodičovský dotazník

Problémy při přechodu na 2. stupeň – Jako 3 největší problémy uvádějí rodiče méně volného času, přetížení dítěte a náročný rozvrh, naopak jako pozitiva jsou uváděny větší samostatnost, podobný styl výuky a dobré vztahy s učiteli.

Nejvíce spokojeni se školou jsou rodiče v oblasti vztahů mezi učiteli a žáky, vztahů mezi učiteli a rodiči, zaměření školy a bezpečného prostředí.

Vektor 2007, Modul 1 – 1.10. – 23.10.2007

Kvinta (17 studentů)

Testovány byly obecné studijní předpoklady a výsledky v matematice, českém jazyce a anglickém jazyce.

OSP – percentil 69 (nejlepší výsledky v číselných operacích a slovní zásobě, nejhorší orientace v grafu a tabulce)

ČJ – percentil 68 (nejlepší výsledky v porozumění, nejhorší ve znalostech)

Ma – percentil 68 (nejlepší výsledky v porozumění, nejhorší ve znalostech)

Aj – percentil 87 (nejlepší výsledky v poslechu, nejhorší v gramatice a slovní zásobě)

Testování SZTŠ 2007/2008 pro 7. ročník – Klíčové kompetence (21.4. – 5.5.2008)

Testování proběhlo ve třídách sekunda A a sekunda B.

Sekunda A (16 studentů)

KK 1 – Kompetence komunikativní, sociální a personální - percentil 86 (nejvyšších hodnot dosahovali žáci v empatii a neverbální komunikaci, slovní zásobě a mediální výchově, nejnižších v uspořádání informací)

KK 2 – Kompetence k učení a řešení problémů - percentil 85 (nejvyšších hodnot dosahovali žáci v porozumění textu, nejnižších ve čtení grafů a chápání vztahů)

KK 3 – Kompetence občanské a pracovní - percentil 78 (nejvyšších hodnot dosahovali žáci ve všeobecném přehledu z oblasti občanství, nejnižších v přesnosti, pečlivosti a práci s návodem)

V KK 1 a KK 2 dosáhli žáci nadprůměrného výsledku v porovnání s ostatními školami i gymnázii, v KK 3 mírně podprůměrného výsledku.

Postojová a dovednostní část

Sociální dovednosti 70%

Vyrovnané sebepojetí 50%

Pozitivní vztah k vlastní budoucnosti 5%

Pozitivní vztah ke kultuře 100%

Ekologické chování 57%

Tolerance a respekt k ostatním 80%

Studijní návyky 10%

Sekunda B (17 studentů)

KK 1 - Kompetence komunikativní, sociální a personální - percentil 81 (nejvyšších hodnot dosahovali žáci v porozumění běžné komunikaci a mediální výchově, nejnižších v uspořádání informací a empatii)

KK 2 - Kompetence k učení a řešení problémů - percentil 67 (nejvyšších hodnot dosahovali žáci v čtení grafů, nejnižších v nacházení klíčových slov a práce se zdroji)

KK 3 - Kompetence občanské a pracovní - percentil 83 (nejvyšších hodnot dosahovali žáci ve všeobecném přehledu z oblasti občanství, nejnižších v přesnosti, pečlivosti a práci s návodem)

V KK 1 a KK 2 dosáhli žáci mírně podprůměrného výsledku v porovnání s ostatními školami i gymnázii, v KK 3 nadprůměrného výsledku.

Postojová a dovednostní část

Sociální dovednosti 80%

Vyrovnané sebepojetí 100%

Pozitivní vztah k vlastní budoucnosti 95%

Pozitivní vztah ke kultuře 100%

Ekologické chování 100%

Tolerance a respekt k ostatním 60%

Studijní návyky 95%

Studium absolventů na vysokých školách

Z našich maturantů se dostalo na VŠ všech 16 studentů, z toho byli přijati 2 studenti na 4 VŠ, 6 studentů na 2 VŠ, 8 studentů na 1 VŠ.

Přehled vysokých škol, na kterých budou naši studenti pokračovat ve studiu:

Univerzita	Fakulta	Obor
UK Praha	HTF	sociální pedagogika
UK Praha	HTF	teologie-religionistika
UK Praha	PřF	právo a právní věda
UK Praha	3. LF	všeobecné lékařství
UK Praha	PřF	
UK Praha	MFF	
UK Praha	FSV	politologie a mezin. vztahy
UK Praha	FF	psychologie
UK Praha	HTF	
UK Praha	FHS	
TU Liberec	PedF	pedagogika volného času
TU Liberec	F architektury	
VŠ hotelová Trója		
VŠE	Národohosp.F	ekonomie
VŠE	Podnikohosp.F	podniková ek. a management
VŠE	F managementu	
JU Č.Budějovice	PřF	
MU Brno	PřF	
MU Brno	FF	psychologie
ČVUT	Stavební F	architektura a stavebnictví

Prospěch žáků

Nižší stupeň gymnázia

Třída	Prima		Sekunda A		Sekunda B		Tercie A		Tercie B		Tercie C		Kvarta	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
Pololetí														
Prospěli s vyzn.	10	8	11	12	3	4	6	8	6	5	6	10	3	3
Prospěli	6	9	7	4	16	15	11	9	9	11	11	9	12	14
Neprospěli	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Vyšší stupeň gymnázia

Třída	Kvinta		Sexta		Septima		Oktáva	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
Pololetí								
Prospěli s vyzn.	2	2	2	4	3	2	9	7
Prospěli	14	16	12	10	8	11	6	9
Neprospěli	2	0	0	0	3	1	1	0
Nehodnoceni	1	0	0	0	0	0	0	0

	Nižší stupeň		Vyšší stupeň		Celkem	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.
Pololetí						
Prospěli s vyzn.	45	50	16	15	61	65
Prospěli	72	66	40	46	112	112
Neprospěli	5	1	6	1	11	2
Nehodnoceni	1	0	1	0	2	0

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

a) Mezinárodní spolupráce a zapojení škol do rozvojových programů

Škola pro mimořádně nadané a gymnázium Bratislava (Slovenská republika)

Inkluzivní škola

Osmileté gymnázium Buďánka, o.p.s., spolu s Českou pedagogickou komorou realizuje projekt Inkluzivní škola, který je podpořený grantem z ESF. V jeho rámci se pedagogové OGB i jiných škol vzdělávají v metodice výuky výkonnostně vnitřně diferencovaných skupin. Ve škole probíhá cyklus seminářů. Materiály k výukovému kurzu jsou k dispozici na webu www.mojeskola.net nebo v tištěné podobě ve škole (Metodická příručka Inkluzivní škola).

Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007

Rozvojový program „Podpora zvýšení počtu hodin vzdělávání na gymnáziích“

Rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých školách“

Program specifické primární protidrogové prevence

b) Spolupráce se zaměstnavateli, profesními organizacemi a dalšími sociálními partnery

Občanské sdružení Život dětem – účast na pořádání celostátní veřejné sbírky „Srdíčkový den“
10.-11.9 2007, 14.-15.4.2008

Projekt Šance – účast na pořádání celostátní veřejné sbírky

Fond Sidus, o.p.s. – pomoc při veřejné sbírce

Nadační fond Maminka

CPK Chrupa

c) Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech

2.2. 2008 V literární soutěži Mensy O loutnu barda Marigolda 2007 získal **Michal Horáček** 3. místo v kategorii „Pohádka“.

5. 3. 2008 Družstvo ve složení **Joel Jančařík, Vojtěch Rut, Jindřich Paukert a Václav Rut** vyhrálo 1. místo a stalo se přeborníkem Prahy v šachu v kategorii 6.-9. třída a postoupilo do republikového finále.

9.3.2008 **Michal Horáček** získal 1. místo ve vědomostní soutěži Lidice pro 21. století v I. kategorii a zvláštní cenu poroty.

19.3. 2008 **Jakub Hradil** získal 2. místo v obvodním kole Olympiády ze zeměpisu v kategorii C.

19.3. 2008 **Martin Vimmr** získal 4. místo v obvodním kole Olympiády ze zeměpisu v kategorii D.

2. 4. 2008 Vyhlášení cen soutěže Lumix Foto Akademie – 1. místo v kategorii „Přátelé“ získal **Michal Horáček**.

9.-10.4. Družstvo ve složení **Joel Jančařík, Vojtěch Rut, Jindřich Paukert a Václav Rut** se umístilo na 7. místě v celorepublikovém Přeboru škol v šachu.

10. 4. 2008 Vyhlášení cen 3. ročníku soutěže Lumix Foto Akademie na téma „Fotografie-malování světlem – 2. místo získal **Michal Horáček**.

- 23.4. 2008 Přebor škol v orientačním běhu – 1. místo v kategorii HV získal **Martin Vimmr** a OGB získalo 3. místo v kategorii škol.
- 9.4.2008 Obvodní kolo Matematické olympiády – kategorie Z6 – na 3.-4. místě se umístil **Petr Novák**.
- 9.4.2008 Obvodní kolo Matematické olympiády – kategorie Z6 – na 6.-8. místě se umístili **Jakub Hradil a David Košut**.
- 5.5. 2008 Krajské (pražské) kolo Matematické olympiády – kategorie Z9 – na 6.-9. místě se umístil **Joel Jančařík**. Obsadil také 1.-5. místo v krajském kole MO kategorie C.
- 29.5.2008 **Petr Petras** získal 3. místo v soutěži Matematický klokan v Kategorii Junior.

d) Vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení realizované školami (rekvalifikace a odborné kurzy)

Inkluzivní škola - viz str. 17 (DVPP)

e) Další důležité aktivity školy

Projekt Živly - voda

V tomto školním roce se někteří pedagogové naší školy spolu se svými studenty zapojili do celoročního projektu s názvem Živly – voda. V rámci tohoto projektu studenti v jednotlivých předmětech zpracovávali toto téma prostřednictvím posterů, účastnili se besed k tomuto tématu, vydávali almanachy s touto tematikou, převáděli své představy do výtvarné podoby, řešili matematické a fyzikální příklady aj.

Seznamovací týden – Prima seznamka

8. – 12. října 2007 proběhla Prima seznamka pro nové studenty naší školy. Díky neformální a příjemné atmosféře se podařilo splnit hlavní cíl akce - stmelení kolektivu - a proběhly i ukázky tradičního způsobu zábavy v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Beseda s Prof. Michalem Sukem

1. listopadu 2007 proběhla na naší škole pro vážné zájemce zajímavá beseda s prof. RNDr. Michalem Sukem, DrSc. a RNDr. Jiřím Dolejším z Ústavu částicové a jaderné fyziky na téma největší světový urychlovač částic ve švýcarském Cernu, na jehož vývoji se podílejí i čeští vědci. O tomto unikátním projektu se studenti dozvěděli mnoho zajímavého i prostřednictvím fotografií přímo z místa.

Studijně poznávací zájezd do Anglie

Již podruhé jsme se v listopadu školního roku 2007/2008 se studenty našeho gymnázia podívali do Velké Británie. Cesta za poznáním začala hned v přístavním městě Dover, kde navštívili místní hrad. Po cestě k hlavnímu cíli jsme nemohli vynechat Canterbury s majestátní katedrálou, ale největší očekávání vzbuzoval samozřejmě Londýn.

Ubytování jsme byli v rodinách v okrajové části Londýna Croydonu. Program několikadenní návštěvy byl tvořen v dopoledních hodinách výukou angličtiny místními lektory a odpoledne jsme vyráželi za atrakcemi do centra Londýna. Mezi ty nejzajímavější patřilo muzeum voskových figurín Madame Tussad's, Tower Bridge, Londýnské oko,

Trafalgarské náměstí a studenti si přišli na své i v dalších dvou muzeích – vědeckém a přírodopisném. Příjemným zpestřením byl celodenní výlet do přímořského města Brighton.

Den plný her

Současně s oběma termíny dne otevřených dveří (tj. 28.11.2007 a 23.1.2008) proběhly Dny plné her - herní odpoledne pořádané Mensou ČR. Jejich cílem bylo seznámit potencionální žáky naší školy i stávající studenty s logickými hlavolamy, deskovými hrami procvičující inteligenci a nejrůznějšími kvízy, při kterých si všichni mohli vyzkoušet své schopnosti.

Kluci v akci (Yez neyez)

– jízda kuchařů, program zdravá výživa

V rámci projektu, který má propagovat zdravý životní styl, správné stravovací návyky a bojovat proti obezitě, navštívili školu 13. prosince 2007 protagonisté televizního pořadu Kluci v akci Ondřej Slanina a Filip Sajner. Akce byla zaměřena na děti ve věku 11-13 let. Po krátké besedě o tom, co patří ke zdravé výživě, následovala praktická příprava několika rychlých a nenáročných zdravých jídel. Jejich přípravu si mohli studenti i sami vyzkoušet.

Jazykové dny

Pro dobrou náladu a trochu poučení se gymnázium rozhodlo ve dnech 17. – 19. prosince 2007 uspořádat jazykové dny. Jejich smyslem bylo seznámit se příjemnou formou s kulturou, zeměpisnými podmínkami, historií a současností zemí, kde se hovoří jazyky vyučovanými na našem gymnáziu, a posedět v předvánočním čase u dobrého filmu nebo si vyzkoušet své znalosti a schopnosti v soutěžích.

Při francouzském dnu proběhla ochutnávka tradiční francouzské kuchyně, pouštěla se francouzská hudba a promítal se velmi zajímavý film Amélie z Montmartru. Na německém jazykovém dni jsme si poslechli hudební klipy současné německé hudby a poté hrála naživo kapela lidové německé písně a vánoční koledy. Vše bylo doplněno ochutnávkou německých specialit: bavorská klobása, eintopf, štola, nealkoholické pivo. Následovalo promítání filmu ze současné německé filmové produkce – Das Experiment (v původním znění s titulky). Po celou dobu byly k vidění prospekty, fotografie a zajímavosti z Německa, Rakouska a Švýcarska.

V úterý byla možnost nechat se zasvětit do tajů ruské kultury. Studenti RJ a p. uč. J. Bedredtinová připravili zajímavý program. Po úvodním slově pí. uč. Bedredtinové začalo promítání fotografií z Moskvy. Ocitli jsme se tak na procházce po moskevských pamětihodnostech. Moskvou nás prováděl student septimy Jan Šnábl. Následoval poslech reprodukováné ruské hudby - lidové i moderní - a doplnila ho ochutnávka tradičního ruského čaje ze samovaru a pirožky s několika vynikajícími náplněmi.

V tento den také proběhl jako protipól ruské zimy španělský den s teplým podnebím. Na uvítanou zde pí. uč. J. Šašková a studenti připravili pohoštění v klasickém duchu Španělska: španělské tapas - tortilla de patatas, jamón, callamáres, aceitunas, sangria a další. Celý den doprovázelo promítání fotodokumentace převážně ze Španělska s příležitostným výkladem. Další „atrakcí“ byl poslech španělské a latinoamerické hudby jak současné, tak tradiční vánoční (mariachis) i jiné. Zlatým hřebem byla ukázka latinoamerické salsy p. uč. M. Soukupem a V. Zentrichovou a poté následovala výuka základních kroků pro pár odvážných. Ke konci programu přišli „Los Reyes Magos“ (Tři králové) a přinesli „regalos“ (dárky) v podobě drobných sladkostí. Celý španělský den byl zakončen vánočním koncertem „Concierto de Navidad“ pořádaným Velvyslanectvím Španělska od 18 hodin v kostele sv. Tomáše na Malé Straně.

Jazykový den český a anglický proběhl trochu v jiném duchu. V obou případech se soutěžilo v několika disciplínách. Při anglickém dni byly důležité znalosti zeměpisné, historické a jazykové o anglicky mluvících zemích – Velká Británie, Austrálie, USA a Kanada. Při českém jazykovém dni měli studenti předvést své znalosti jazyka, literárních děl i umění řečnické. Důležitá byla i paměť a schopnost předat správně informace. Součástí programu bylo i promítání DVD – jednak představení, přivítání aj. z pořadu o etiketě, jednak jeden z nových českých filmů.

Vánoční besídka

Dne 20.prosince 2007 se v hotelu Ariston na Žižkově uskutečnila vánoční besídka školy. Program byl bohatý: scénky, písničky, autorské čtení, parodie na reklamy, módní show, recitace, irská hudba a tance a divadelní představení. Na závěr si připravili svůj pěvecký výstup i učitelé.

Pragocon

Na začátku února (1. - 3.2.2008) se konal v naší škole 12. ročník setkání příznivců vědecké fantastiky, fantasy, hororů, záhad všeho druhu, japonské kultury a her na hrdiny, pořádaný Václavem Fořtíkem a SFK Terminus. Součástí programu byl literární blok, futurologie, manga, HOCZ, Hogwards, Angor, Aragorn, Dracidoupe, Maelstroem, OPEN Gaming, KURIYÓÓÓÁÁÁ, mensovni program – výběr toho nejlepšího co nabízí Mensa ČR a OGB, futurologický kongres – přednášky o blízké i vzdálenější budoucnosti, literární blok – rozbor povídek, autorské čtení, info o workshopových projektech pod vedením Lucky Lukačovičové, Harry Potter - série přednášek, her, diskusí a soutěží připravuje tým kolem <http://hogwarts.czechzone.net/>

Pragocon je tradičně spojen s hraním her všeho druhu, je nerozlučně spjat s vyhlášením vítězů literární soutěže pro autory do 19 let O loutnu barda Marigolda, stejně jako soutěže o nejbizarnější osobu české společnosti – Mimoszemšťan roku. K dalším kratochvílím patřila čajovna, dražba obrázků, knih a artefaktů, testy IQ, tombola.

Lyžařský zájezd

Jako každý rok i letos vyjelo několik tříd na lyžařský výcvik. Třída sexta – Špičák-Albrechtice, třídy tercie A, obě sekundy a část kvarty - rakouský Lienz, a tercie B - Nové Hutě na Šumavě. Sněhové podmínky sice nebyly ideální, přesto akce splnila svůj účel.

Maturitní ples

Letos se maturitní ples třídy oktávy konal 11. března 2008 v historické budově Národního domu na Smíchově. Ne náhodou. Celý ples byl inspirován módou a historickými okolnostmi přelomu 19. a 20. století. Pro vstup na ples byl podmínkou dobový kostým. Studentům přišla popřát hodně úspěchů v dalším životě i císařovna Magdalena Dobromila Kindlová alias ředitelka školy. Součástí programu bylo předtančení studentů oktávy a stužkování studentů primy. Celý ples moderovali studenti Tomáš Volný a Jakub Žofčák.

Výměnný pobyt studentů ve Španělsku

V týdnu od 19.4. do 26.4.2008 se studenti španělského jazyka pod vedením Mgr. Jitky Šaškové a Mgr. Aleny Bouškové zúčastnili výměnného pobytu v Madridu. Ve dnech 7.5 – 13.5. 2008 pak španělští studenti na oplátku navštívili Prahu a naši školu. Součástí programu v obou případech byl pobyt na školách, setkání s vedením škol, nahlédnutí do výuky, prohlídka měst, výlet po památkách, návštěva kulturních akcí a další.

Škola naruby

Cílem tohoto jednodenního projektu 28. března 2008 bylo umožnit lepší vzájemné porozumění mezi studenty a pedagogy a zlepšit přátelské vztahy panující mezi studenty a pedagogy. Na tento den si studenti a učitelé vyměnili svá místa – studenti se ocitli za katedrou a učitelé v lavicích. Nešlo jen o zábavu, ale pro obě strany to byla i příležitost, jak se navzájem lépe pochopit a snad i v lecčems tolerovat.

Požární poplachové cvičení

Jako každý rok, tak i letos se studenti oktávy 16. května 2008 slavnostně rozloučili se školou a ostatními spolužáky v ní v den posledního zvonění. Tento rok zvolili poněkud netradiční formu – místo klasického vybírání příspěvků ve formě drobných či větších mincí se uskutečnilo plnohodnotné požární poplachové cvičení. Evakuace všech osob proběhla přesně podle evakuačního plánu, nikdo nebyl zraněn.

Vědohraní

První pražské Vědohraní proběhlo v pondělí 2. června 2008 na Novoměstské radnici v Praze. Pro děti školního věku byly připraveny soutěže, hry a pokusy, každou hodinu se také konaly srozumitelné přednášky odborníků. Akci pořádala MFF UK, třída septima našeho gymnázia pomáhala s organizací pod dozorem Doc. Zdeňka Drozda.

Výtvarný kurz 2.-8.6.2008

Cílem tohoto kurzu byla společná tvorba dětí motivovaná historickými událostmi města Český Dub, malebnou krajinou Podještědí a životem tamních obyvatel. Žáci navštívili Muzeum Karolíny Světlé, Johanitskou komendu, město a okolí a seznámili se s událostmi vázajícími se k tomuto místu. Vyvrcholením celého kurzu byla projekce a večerní raut v muzejních prostorech.

Bud'ánkovský slunovrat

Dne 15.června 2008 proběhla slavnost k ukončení školního roku, tradiční Bud'ánkovský slunovrat. Svě umění hudební, pěvecké, taneční, dramatické i jiné jak v českém jazyce, tak i v angličtině předvedly kolektivy téměř všech tříd. Celou akcí provázal student Ondřej Čech, který si na pomoc pozval známého moderátora a herce Petra Vacka.

Škola v přírodě

K načerpání nových sil na čerstvém vzduchu slouží každoroční školy v přírodě. Tento rok proběhly v týdnu od 16.6. do 20.6.2008. Zúčastnily se jich téměř všechny třídy se svými třídními učiteli, zdravotnickým dozorem a dalšími osobami zajišťující jednak dozor, jednak program. Třída prima – Dolní Albeřice, sekunda A, tercie B – Plasy u Plzně, sekunda B – Příhrazy u Mnichova Hradiště, tercie C – Zátoň, tercie A - Hlučín, kvarta – Kubova Huť, kvinta – Kynšperk nad Ohří.

Orientační běh - účast na celorepublikovém kole olympiády

Jarních výletů s mapou do Prokopského údolí a trénink před pražským přeborem škol v orientačním běhu nám vyneslo několik velmi pěkných individuálních umístění a pro Martina Vimra z oktávy titul přeborníka Prahy.

V kategorii II.stupně ZŠ (nižší gymnázium) jsme nakonec postoupili do celorepublikového finále v Hradci Králové, kde jsme začátkem června s naší dvanáctičlennou výpravou závodili v nebyvalé konkurenci. Celkem ve třech kategoriích se finále zúčastnilo 30 škol a téměř 400 závodníků. I když jsme cenné kovy nezískali, zážitek ze společného výletu i nasazení v lese bylo nakonec pro děti cennější než celkově stále pěkné 13.místo.

Dojíždějící žáci

Žáci dojíždějící z jiných krajů (s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

Počty dojíždějících žáků podle stupně vzdělání	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet	1	1	1	0	2	1	2	0	0	1	28	0	0	37
Z toho: nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4

Pedagogičtí pracovníci a další vzdělávání

Ve školním roce 2007/2008 k 30. 6. 2008 v naší škole působilo 16 interních učitelů a 20 externích učitelů, z toho 19 mužů. Věkový průměr pedagogických pracovníků byl 35,5 let, důchodci 2.

Teambuilding

1.-3.května 2008 se uskutečnila netradiční porada (o fungování školy a tvorbě ŠVP) spojená s týmovým řešením problémových úkolů a závěrečným výletem do Klokočských skal. Z učitelského sboru se účastnilo 14 lidí a v závěru nás navštívily ještě dvě členky Mensy. Třídenní akce probíhala v Českém ráji, v okolí Penzionu Zrcadlová koza v údolí Jizery. Úvodní prvomájový večer byl zpočátku doprovázen hudbou v podání slovenské kapely, kterou pro brzkou únavu vystřídal kolega Petr Kubačák a učitelský sbor tak při zpěvu náležitě stmelil.

Po dlouhém pátečním jednání a řešení problémů se ŠVP a koncepcí školy přišly k duhu týmové disciplíny v blízkém parku. Sobotní porada skončila v poledne, takže zbyl ještě čas na příjemný výlet, pro odvážlivce spojený s horolezením.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	MŠ	ZŠ	SŠ	Konzervatoře	VOŠ
Odborná kvalifikace v %	-	-	76%	-	-

Tzn. 76% učitelů má dokončené vzdělání ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících, ze zbylých 24% si své vysokoškolské, popřípadě pedagogické vzdělání 92% již dodělává.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Účastník/ci	Datum akce	Název akce	Přednášející
všichni učitelé	27.8.2007	Autismus	Ing. Renáta Šnábllová
noví učitelé	5.9.2007	Školení pro práci se systémem škola on-line	Ing. Tomáš Zakouřil
všichni učitelé	17.9.2007	Školení pro práci se systémem škola on-line + přístup učitelů na nové webové stránky	Ing. Tomáš Zakouřil
Višňovský Petr	24.-5.9.2007	Seminář k úlohám domácího kola 57.roč. MO	Výbor MO
Fatrová Marcela	25.9.2007	Zákoník práce	ODBORCONSULT-D
Kindlová Magda	25.9.2007	Zákoník práce	ODBORCONSULT-D
Fatrová Marcela	26.9.2007	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Kindlová Magda	26.9.2007	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.

všichni učitelé	26.9.2007	Autismus	Ing. Renáta Šnáblová
Pavelková M.	4.10.2007	Modernizace ve výuce ČJ	Cevro
Fatrová Marcela	4.10.2007	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Kindlová Magda	4.10.2007	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Kindlová Magda	4.10.2007	Školení vedoucích zaměstnanců z BOZP	Fakta, s.r.o.
Fatrová Marcela	4.10.2007	Školení vedoucích zaměstnanců z BOZP	Fakta, s.r.o.
všichni učitelé	17.10.2007	Osobnostní a sociální výchova	projekt Odyssea
Fatrová Marcela	20.10.2007	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Kindlová Magda	20.10.2007	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
všichni učitelé	23.10.2007	Inkluzivní škola-vzdělávání nadaných dětí	PhDr. Eva Vondráková
Fatrová Marcela	30.10.2007	Hledání souvislostí-metodika ČJ	Nakl. Fraus
Kratochvílová L.	30.10.2007	Hledání souvislostí-metodika ČJ	Nakl. Fraus
Pavelková M.	30.10.2007	Hledání souvislostí-metodika ČJ	Nakl. Fraus
Rudinská Alena	30.10.2007	Hledání souvislostí-metodika ČJ	Nakl. Fraus
Rudinská Alena	31.10.2007	Nikdo není dokonalý, ale každý je osobnost	Nakl. Fraus
Kočí Tomáš	1.11.2007	Malá revoluce v chemii	Nakl. Fraus
Jilemická Jana	1.11.2007	Malá revoluce v chemii	Nakl. Fraus
všichni učitelé	1.11.2007	Inkluzivní škola-pracovní dílna-projekt Den Země	Mgr. Tomáš Houška
Brdek Václav	13.11.2007	Školení koordinátorů ŠVP	MŠMT
Fatrová Marcela	15.11.2007	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Kindlová Magda	15.11.2007	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
všichni učitelé	20.11.2007	Inkluzivní škola -vzdělávání nadaných dětí	PhDr. Eva Vondráková
Kindlová Magda	24.11.2007	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Fatrová Marcela	24.11.2007	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
všichni učitelé	27.11.2007	Inkluzivní škola	Mgr. Tomáš Houška
Fatrová Marcela	13.12.2007	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Kindlová Magda	13.12.2007	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
všichni učitelé	18.12.2007	Inkluzivní škola-vzdělávání nadaných dětí	PhDr. Eva Vondráková
Kindlová Magda	10.1.2008	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Fatrová Marcela	10.1.2008	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Fatrová Marcela	24.1.2008	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Kindlová Magda	24.1.2008	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Kindlová Magda	9.2.2008	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Fatrová Marcela	9.2.2008	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Kočí Tomáš	20.2.2008	Vývoj vesmíru	PřF UK Praha
Kindlová Magda	21.2.2008	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Fatrová Marcela	21.2.2008	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Fatrová Marcela	6.3.2008	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Kindlová Magda	6.3.2008	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Kindlová Magda	20.3.2008	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Fatrová Marcela	20.3.2008	Funkční studium řídicích pracovníků škol	Fakta, s.r.o.
Kočí Tomáš	26.3.2008	Evoluce mrtvého a živého	PřF UK Praha
Kubačák Petr	18.4.2008	Metodický seminář pro učitele AJ	INFOA International,s.r.o.
Kočí Tomáš	13.5.2008	Pražská návrší-Cikánka a okolí	ZČ HB Botič
Soukup Matěj	22.5.2008	Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice	Zař.pro DVPP a SSŠ
Kindlová Magda	22.5.2008	Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice	Zař.pro DVPP a SSŠ
Kočí Tomáš	31.5.2008	Za květenou Polabí-Semická hůra	ZČ HB Botič

Základní údaje o hospodaření školy

Osmileté gymnázium Buďánka

Právní forma: obecně prospěšná společnost

Zpráva auditora ze dne: 5. 8. 2008

Audit provedl: Jan Svoboda, osvědčení KA ČR č. 433

Auditorská společnost: AUDIT OBCE, s.r.o., osvědčení KA ČR č. 431

Zjištění

Nebyly zjištěny náklady, které by nebyly v souladu s posláním školy. Podle našeho názoru veškeré náklady hrazené z dotace byly vynaloženy v přiměřené výši a nedošlo k neúčelným nebo nevhodným výdajům. Výnosové účty obsahují pouze tržby za školné, nájemné, dotace na výuku a úroky z běžného účtu.

Výrok auditora

Výkaz zisků a ztrát společnosti Osmileté gymnázium Buďánka, o.p.s. za účetní období od 1.1.2007 do 31.12.2007 ve všech významných ohledech věrně zobrazuje hospodářský výsledek v souladu s účetními předpisy platnými v České republice-

- bez výhrad.

Výnosy v tis. Kč

celkové výnosy 14516

v tom:

Tržby z prodeje služeb 6028

Jiné ostatní výnosy a dotace 8485

Úroky 3

Náklady v tis. Kč

celkové náklady 15425

v tom:

Spotřeba materiálu 673

Spotřeba energie 2094

Opravy a udržování 124

Cestovné 28

Náklady na reprezentaci 21

Ostatní služby 2808

Mzdové náklady 7149

Zákonné soc. a zdrav. pojištění 2043

Ostatní sociální pojištění 3

Manka a škody 82

Odpisy 381

Ostatní finanční náklady 19

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady, dne: 1.10.2008.

V Praze dne 12. 9. 2008

Ředitelka školy: Mgr. Magda Kindlová