



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Novela ŠZ a vzdělávání nadání a mimořádně nadaných žáků

Mensa pro rozvoj nadání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 111
msmt@msmt.cz • www.msmt.cz



Bude Vás zajímat?

- Klíčové novinky novely ŠZ – nadaní žáci
- Vymezení pojmů ve vyhlášce 27/2016 Sb.
- Několik dat o nadaných žácích
- Možnosti vzdělávání nadaných žáků po novelizaci ŠZ a příslušných vyhlášek
- Možnosti DT v oblasti vzdělávání nadaných žáků
- Stojí za zvážení....

Klíčové novinky novely ŠZ a vyhlášky

- Novela školského zákona 561/2004 Sb. Ve znění zákona č. 82/2015 Sb. s účinností od 1. 5. 2015/1. 9. 2016
- Vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a **žáků nadaných** s účinností od 1 .9. 2016
- Poznámka: Tematická zpráva ČŠI, říjen 2016 (975 škol)

Klíčové novinky novely ŠZ a vyhlášky

- **Podpora** nadaných i mimořádně nadaných žáků je **nároková**
- Podpora je nároková pro různé typy nadání
- Podporu přiznává se souhlasem zákonných zástupců žáka škola, školské poradenské zařízení případně ve spolupráci s odborníkem příslušného oboru

Vymezení pojmů ve vyhlášce 27/2016 Sb.

- **Nadaný žák (§ 27)**
 - žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky **vysokou úroveň** v jedné či více oblastech *rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech*
- **Mimořádně nadaný žák (§27)**
 - žák, jehož rozložení schopností dosahuje **mimořádné úrovně** při **vysoké tvořivosti** v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech *rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech*

„Každé dítě je génius. Jen se musí zjistit v čem.“

Brigit Ertel

Studie NASA

- Vysokou míru kreativity vykazuje:
 - 98% šestiletých dětí
 - 30% desetiletých dětí
 - 12% patnáctiletých dětí
 - 2% dvaceti pětiletých mladých lidí

Upřesnění

V dalším budu mluvit o možnostech rozvoje dětí v oblasti **rozumového nadání**

Několik dat o rozumově nadaných žácích

- Česká republika:
 - 1,5 miliónů žáků v ZŠ a SŠ
 - Odhady:
 - 200 tisíc dětí s IQ vyšším než 115 (10 – 15%)
 - 30 tisíc dětí s IQ vyšším než 130 (2%)
 - Výzkum nadačního fondu Quido – identifikace nadání na školách:
 - 1. stupeň ZŠ - každá 5. škola identifikuje **mimořádně** nadaného žáka
 - 2. stupeň ZŠ – každá 14. škola identifikuje **mimořádně** nadaného žáka
 - V každé ZŠ by mělo být průměrně 8-9 takových žáků
 - Zjišťování ČŠI: 80,5% ZŠ identifikuje nadaného žáka
38,8% ZŠ mimořádně nadaného žáka

Podpora pro **nadané** žáky obecně

(Vyhl. 27/2016 Sb., §27)

- Ředitel školy může:
 - Vytvářet skupiny žáků stejného či různých ročníků v některých předmětech
 - Rozšířit obsah vzdělávání
 - Umožnit účast na výuce ve vyšším ročníku
 - Umožnit vzdělávat se formou stáží v jiné škole

Podpora pro mimořádně nadané žáky obecně (Vyhl. 27/2016 Sb., §27)

- Mimořádně nadaný žák může být vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu
- IVP vychází z ŠVP, výsledků vyšetření školského poradenského zařízení.
- Mimořádně nadaný žák může být přeřazen do vyššího ročníku na základě zkoušky

Podpůrná opatření (Vyhl. 27/2016 Sb.)

- 5 stupňů podpory podle náročnosti
- **Nadání žáci:**
 - 1. – 3. stupeň podpory
- **Mimořádně nadaní žáci:**
 - 1. – 4. stupeň podpory

Nároková podpůrná opatření pro nadané žáky (Vyhl. 27/2016 Sb.)

- Vybrané možnosti podpory:

1. **Stupeň podpory** – stanoví škola

Plán pedagogické podpory:

- Obohacování dílčích vzdělávacích výstupů
- Mimoškolní vzdělávání

Nároková podpůrná opatření pro nadané žáky (Vyhl. 27/2016 Sb.)

- Vybrané možnosti podpory:
 - 2. – 3. stupeň podpory - doporučení ŠPZ:
 - Individuální vzdělávací plán
 - Obohacování učiva
 - Nastavení kritérií hodnocení, která podporují pokrok žáka
 - Podpora psychologa, speciálního pedagoga, podpora ŠPZ
 - Podpora ŠPZ škole (stanoven počet hodin v závislosti na stupni podpory)
 - Podpora výuky dalším pedagogickým pracovníkem
 - Podpora asistenta pedagoga a to i pro zájmové vzdělávání

Nároková podpůrná opatření pro mimořádně nadané žáky (Vyhl. 27/2016 Sb.)

- Vybrané možnosti podpory:

- 2. – 4. stupeň podpory - doporučení ŠPZ:

- **Individuální vzdělávací plán**
 - Obohacování učiva
 - Nastavení kritérií hodnocení, která podporují pokrok žáka
 - Podpora psychologa, speciálního pedagoga, podpora ŠPZ
 - Podpora ŠPZ škole (stanoven počet hodin v závislosti na stupni podpory)
 - Podpora výuky dalším pedagogickým pracovníkem,
 - Podpora asistenta pedagoga a to i pro zájmové vzdělávání

Nárokové podpůrné pomůcky – výběr

(Vyhl. 27/2016 Sb.)

- Od 2. stupně podpory:
 - Elektrotechnické stavebnice
 - Výukový software, odborné programy pro sběr a zpracování dat, programy na úpravy videa
 - PC, Tablet, Notebook, skener
 - Soupravy na pokusy
 - Školní měřicí systémy (typu Pasco)
 - Licence pro online přístup k databázím odborných publikací
 - Pronájem odborného pracoviště včetně personálu

Upravený RVP pro ZV

- Umožňuje:
 - Upravovat výstupy vzdělávání – zvýšit i snížit nároky
 - Zdůrazňuje formativní hodnocení
 - Umožňuje individuální hodnocení žáka vzhledem k jeho vzdělávacím možnostem

Připravovaná novela zákona o pedagogických pracovnících

- Nově ustanovuje specializační činnost „**kariévní poradce**“
- Omezuje činnost výchovného poradce na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

Shrnutí novelizace legislativy

- Vytváří nové podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Jde o to, naučit se tyto podmínky využít

Otázky, které napadnou...

- Je to pro učitele zvládnutelné, třebaže má:
 - Dalšího učitele či asistenta
 - Absolvoval vzdělání pro výuku nadaných žáků?

Další možnosti rozvoje nadání

- Krajské sítě podpory nadání, koordinátor podpory nadání (*Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané pro období let 2014 - 2020*)
- Talentcentrum
- Programy neziskových organizací (Dotační program MŠMT)
- Zájmové vzdělávání
- Informální učení

Možnosti digitálních technologií v oblasti vzdělávání nadaných žáků

- DT přinášejí nové možnosti personalizace výuky a tedy vzdělávání nadaných žáků.
- Příklady využití:
 - SW umožňující individuální tempo každého žáka
 - Výukové hry (Minecraft aj.)
 - Propojování s místy, vrstevníky, experty z celého světa (znalost jazyků, konektivismus, sdílené kompetence)

Možnosti digitálních technologií v oblasti vzdělávání nadaných žáků

- Příklady využití:
 - Experimentování, badatelsky orientovaná výuka (konstruktivistické učení)
 - Programovatelné stavebnice
 - Khanova škola
 -

Možnosti digitálních technologií v oblasti vzdělávání nadaných žáků

- Očekávané důsledky digitalizace vzdělávání:
 - Změna formy vzdělávání:
 - časového (rozdělení do hodin)
 - prostorového (uspořádání učeben)
 - obsahového (tematické uspořádání výuky)
 - metodického (učitel průvodce vzdělávání)

Podmínky pro využití DT ve vzdělávání

- Otevřené vzdělávací zdroje
- Vysokorychlostní připojení škol na internet, vybavení škol
- Digitálně připravení učitelé
- Podpora učitelů – digitální výukové materiály - výukové programy aj., personální podpora na školách, metodické vedení
- Modernizované RVP

Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020

Stojí za zvážení...

Talenty, které umíme rozvíjet

- Umělecké nadání (systém ZUŠ)
- Pohybové nadání (systém sportovních oddílů)
- Rozumové nadání?
 - Pilotní ověření?

Stojí za zvážení...



- Pilotní ověření?

Děkuji Vám za pozornost

Jaroslav Fidrmuc

Náměstek člena vlády

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Karmelitská 7

118 12 Praha 1

E-mail: jaroslav.fidrmuc@msmt.cz

www: <http://www.msmt.cz>